



2016-2017
ACADEMIC YEAR
Year 4



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FAZ-2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM

ve DANIŞMANLIK PROGRAMI – 1

MARMARA UNIVERSITY

SCHOOL OF MEDICINE

PHASE-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM

PROFESSIONALISM and COUNSELING

PROGRAM - 1

Program Koordinatörleri / Program Coordinators

Prof., M. Kemal KUŞÇU & Assoc. Prof., Özlem SARIKAYA

Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators

Assoc. Prof, İlker YAĞCI (4. Yıl / Year 4) Assoc. Prof., Tunç ÖNEŞ (5. Yıl / Year 5)

Blok / Staj Programlarından
Sorumlu Başkoordinatör
Yardımcıları / Vice-Chief
Coordinators
(Clerkship / Internship Programs)

Assoc. Prof., Ender DULUNDU

Assist. Prof., Rabia ERGELEN

Değerlendirmeden Sorumlu
Başkoordinatör Yardımcısı /
Vice-Chief Coordinator
(Assessment)

**Assoc. Prof., Hasan Raci
YANANLI**

Öğrenci İşlerinden Sorumlu
Başkoordinatör Yardımcısı /
Vice-Chief Coordinator
(Students' Affairs)

Assist. Prof., Can ERZİK

Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education)

Prof., Dilek İNCE GÜNAL

Tıp Eğitimini Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları /
Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission

Prof., Ümit ŞEHİRLİ & Assoc. Prof., Özlem SARIKAYA

Dekan Yardımcısı / Vice Dean

Prof., Ümit ŞEHİRLİ

Dekan / Dean

Prof., Ömer GÜNAL

MÜTF KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI / MUSM CLINICAL EDUCATION PROGRAM

EĞİTİM ÇIKTILARI / YETERLİKLER

A. Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma

1. Temel klinik beceriler
2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi
3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi
4. Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

B. Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp

5. Bilgiye ulaşma ve yönetme
6. Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme
7. Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

C. Profesyonel Davranışlar ve Değerler

8. İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim
9. Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması
10. Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar
11. İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar
12. Reflektif uygulama ve sürekli gelişim
13. Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik
14. Eğitim ve danışmanlık

LEARNING OUTCOMES / COMPETENCIES

A. Clinical Care: Qualified patient care and community oriented healthcare

1. Basic clinical skills
2. The organization and management of the patients and the patient care
3. The organization and the management of health care delivery services / system
4. Health promotion and disease prevention

A. Medical Knowledge and Evidence-Based Medicine

5. Appropriate information retrieval and management skills
6. The integration of knowledge, critical thinking and evidence-based decision making
7. Scientific methods and basic research skills

A. Professional Attitudes and Values

8. Communication skills and effective communication with patients / patient relatives
9. Interpersonal relationships and team working
10. Ethical and professional values, responsibilities
11. Individual, social and cultural values and responsibilities
12. Reflective practice and continuing development
13. Healthcare delivery systems, management and community oriented healthcare
14. Education and counseling

FAZ-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümlenme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme
- Gerçek klinik ortamlarda yapılan uygulamalarla temel hekimlik uygulamalarında yeterlik kazanma
- Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma
- Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma

PHASE-2 LEARNING OBJECTIVES

- Developing clinical problem solving, clinical reasoning and evaluation competencies by integrating biomedical, clinical, social and humanities knowledge,
- Competency acquisition in basic clinical skills by applications in real clinical settings.
- Taking care of the professional values in health and disease processes (professional, individual, societal) and acquisition necessary related skills
- Acquisition competency in reflective thinking and practicing, being open to continuous individual / professional development.

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM VE DANIŞMANLIK PROGRAMI -1 (4. Sınıf)
PROFESSIONALISM AND COUNSELING PROGRAM – 1 (Year 4)

Program Yeri: Derslikler-MÜTF Başbüyük Kampüsü

Program Saatleri-Oturumlar: 13.40-16.30

COORDINATOR ANABİLİM / BİLİM DALLARI
(COORDINATOR DEPARTMENTS)

Tıp Eğitimi / Medical Education
Tıp Tarihi ve Etik / Medical History and Ethic
Aile Hekimliği / Family Medicine
Ruh Sağlığı & Hastalıkları / Pyschiatry
Üroloji/Urology
Klinik Farmakoloji/Clinical Pharmacology

KATKI VEREN ANABİLİM DALLARI / SUPPORTER
DEPARTMENTS

Klinik Bilimler / Clinical Departments
Psikoloji / Psychology
Sociology / Sociology
Antropoloji / Anthropology

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Sağlık süreçlerinde tüm boyutlarıyla insan deneyimlerini ve etrafında gelişen ilişkileri anlama, sorunları tanımlama ve başetmek için uygun yollar oluşturma;
- Hasta ve yakınlarıyla, meslektaşlarıyla, ekip üyeleriyle, kurum ve kuruluşlarla ve basınla etkin iletişim kurma ve ekip çalışmasına açık olma
- Mesleki sorumluklarının farkında olma; etik ve mesleki değerleri anlama ve sağlık süreçlerinde etik ve mesleki değerleri gözetme, uygun davranış sergileme
- İnsan ve toplum durumlarını anlama; insani, toplumsal ve kültürel değerler ile sorumlukları anlama ve sağlık süreçlerinde bu değerlerin farkında olma
- Reflektif uygulama, düşünme becerilerini kazanma, sağlık süreçlerinde duyarlılığı artırma; bireysel ve mesleki farkındalığı geliştirme ve sürekli gelişime açık olma
- Uluslararası ve ulusal sağlık sistemlerini ve politikalarını, sağlıkta yönetim süreçlerini anlama ve eleştirel değerlendirme
- Öğrenme, öğretme, değerlendirme, geribildirim verme ve danışmanlık ile ilgili temel bilgi ve becerileri kavrama ve uygulama
- Eğitimsel ve mesleki danışmanlık yardımıyla bireysel ve mesleki gelişim fırsatlarını anlama ve planlama

LEARNING OBJECTIVES

- Understanding of human experience in health processes with its all dimensions and identifying the problems and creating appropriate solutions
- Building effective communication with patients and their relatives, colleagues, agencies, media/press/Teaching, Managing, Patient advocate/Observation and being open to work in a team
- Establishing awareness of appropriate professional attitudes, ethical understanding and legal responsibilities
- Understanding of social and cultural values and their place in health system
- Gaining of reflective practice and thinking abilities, heightening the sensitivity in health processes; improving personal and professional awareness and openness to life time development
- Understanding and criticizing the national and international health politics and management processes in health
- Gaining of basic knowledge and practice of teaching, learning, evaluation, giving feedback

- Understanding of the personal and professional development opportunities and making future plans

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Reflektif değerlendirme raporları ve
Vaka-temelli değerlendirme sınavı

ASSESSMENT SYSTEM

Reflective reporting & Case-based examination

PROGRAM DEĞERLENDİRME

Eylem Araştırma
Öğrenci geribildirimleri

PROGRAM EVALUATION

Action research
Student feedbacks

OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)

1. Robert M. Veatch. Biyoetiğin Temelleri.
2. Gürkan Sert. Hasta Hakları (Uluslararası Bildirgeler ve Tıp Etiği Çerçevesinde)
3. Gürkan Sert. Tıp Etiği ve Mahremiyet Hakkı
4. Jonsen, Siegler & Winslade. Clinical Ethics
5. Warren T. Reich (Ed). Encyclopedia of Bioethics
6. T. Beauchamp & James F. Childress. Principles of Biomedical Ethics
7. Dewey, J. Deneyim ve Eğitim
8. Çağlar Keyder ve ark. Avrupa'da ve Türkiye'de sağlık politikaları
9. C. Özbay, A. Terzioğlu, Y. Yasin. Neoliberalizm ve mahremiyet: Türkiye'de Beden, Sağlık ve Cinsellik.
10. Zafer Cirhinlioğlu. Meslekler ve sosyoloji
11. Julie Reed & Christopher Koliba. Facilitating Reflection: A Manual for Leaders and Educators.
<http://www.uvm.edu/~dewey/reflect.pdf>
12. TTB-Hekimliğin Sorunları <http://www.ttb.org.tr/kutuphane/hekimsorunlari.pdf>
13. TTB- Hekimlerin Çalışma Koşulları, İşyükü ve İşgücüne ilişkin Ortak Görüş-2010
<http://www.ttb.org.tr/kutuphane/OG2010.pdf>
14. Tıp Bu Değil. İthaki Yayınları
15. Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsünün raporları <http://www.hips.hacettepe.edu.tr/>
16. Türkiye'de toplumun sağlık algısı ve beklentilerine dair Koç ve Sabancı Üniversiteleri "Türkiye'de Sağlık: Toplumsal bir Değerlendirme" raporu
<http://xa.yimg.com/kq/groups/3982705/175578210/name/Saglik%2520Raporu.pdf>
17. Sağlığın Sosyal belirleyicileri. Editorler: Michael Marmot, Richard G. Wilkinson. İnsev yayınları
18. Füsun Sayek Yazıları http://www.ttb.org.tr/kutuphane/f_sayek_yazilari.pdf



PROGRAM BİLEŞENLERİ/ PROGRAM COMPONENTS

I. KRİTİK DURUM TARTIŞMALARI- CRITICAL INCIDENT DISCUSSION

Oturum Koordinatörü	Dr. Şefik Görkey Dr. Gürkan Sert	Oturum Sayısı / Toplam Saati	Her bir staj grubu ile 2'şer saatlik 4 oturum gerçekleştirilecektir.
Sorumlu AbD	Tıp Tarihi ve Etik		
Kazanılan / Pekiştirilen Yeterlikler	Birincil olarak kazandırılması hedeflenen yeterlikler, hekimlerin etik ve mesleki değerleri ve sorumluluklarıdır. İkincil olarak ise bu oturumların, hekimlerin toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar konusunda duyarlılık kazanmaları, dolaylı olarak ise tartışmaların reflektif uygulama ve sürekli gelişim süreçlerine de katkı yapması beklenmektedir.		
Amaç ve Öğrenim Hedefleri	Kritik durum tartışmalarının aşağıdaki üç öğrenim hedefine katkı yapması amaçlanmaktadır: <ul style="list-style-type: none">• Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümlenme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme• Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma• Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma		
İçerik Listesi (Konu Başlıkları)	Dördüncü yıl stajyer öğrenci gruplarının her biri ile aşağıdaki konu başlıklarına yönelik kritik durum tartışmaları gerçekleştirilecektir: <ul style="list-style-type: none">• Tarasoff olgusu• Sağlık hizmetinde mahremiyet hakkı açısından bildirim zorunluluğu• Tedaviyi ret hakkı ve tedavinin sonlandırılmasına ilişkin kararların etik boyutu• Gerçeğin söylenmesi		
Uygulama Akışı ve Kullanılacak Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemleri	Her bir oturumda, Türkiye'den ve dünyadan bildirilmiş vakalar kullanılacaktır. Kritik vaka tartışmaları oturumlarındaki beklenti, sağlık hizmetindeki kararların etik boyutunun somut bir biçimde değerlendirilmesidir. Tartışmalarda öğrencilerin önceki yıllarda gerçekleştirilen teorik derslerde edindikleri bilgileri kullanabilmeleri beklenecek, ayrıca teorik ders işlenmeyecektir. Vaka tartışmaları sırasında önemli olan, hekim adaylarının kendini sağlık çalışanı konumunda görebilmesi ve karar verme sürecine bu gözle bakabilmesidir. Bu amaçla; <ul style="list-style-type: none">• oturumun giriş bölümünde eğitici vakanın ana hatlarını aktaracak,• ardından öğrencilere kısa bir hazırlık süresi verilecek ve sunulmuş olan değerlendirme çerçevesi doğrultusunda öğrencilerin vakayı incelemeleri istenecektir.		

	<ul style="list-style-type: none">• Hazırlık süresinin sonunda öğrencilerin değerlendirmelerini sözlü olarak bildirmeleri istenecek ve yapılandırma doğrultusunda önceden belirlenmiş olan vakanın tüm etik unsurları grup tarafından belirlenene değin öğrencilerin yorumlarının alınmasına devam edilecektir.• Bu süreç doğrultusunda da, oturumun son bölümünde öğrencilerden kararlarını ve gerekçelerini belirtmeleri istenecek ve ortaya konan farklı kararlar tartışmaya açılacaktır. <p>Biyoetik ve tıp etiği alanlarının değerleri konu alması nedeniyle, klasik yazılı değerlendirme yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yapılması her zaman anlamlı olmamaktadır. Bu nedenle değerlendirme; (a) oturumlara devamlılık (yoklama) ve tartışmalara aktif katılım ile (b) program sonunda yapılacak kritik duruma (olguya) – dayalı sınav ile yapılacaktır.</p>
Önerilen Okuma Materyalleri	<ul style="list-style-type: none">• Robert M. Veatch. Biyoetiğin Temelleri• Gürkan Sert. Hasta Hakları (Uluslararası Bildirgeler ve Tıp Etiği Çerçevesinde)• Gürkan Sert. Tıp Etiği ve Mahremiyet Hakkı• Jonsen, Siegler & Winslade. Clinical Ethics• Warren T. Reich (Ed). Encyclopedia of Bioethics• T. Beauchamp & James F. Childress. Principles of Biomedical Ethics

II. PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM TOPLANTILARI PROFESSIONAL DEVELOPMENT SESSION

Oturum Koordinatörleri	Dr. Mehmet Akman Dr. Özlem Sarıkaya Dr. Kemal Kuşçu	Oturum Sayısı / Toplam Saati	3 oturum / 9 saat
Sorumlu Anabilim Dalları	Tıp Eğitimi, Aile Hekimliği, Psikiyatri		
Kazanılan / Pekiştirilen Yeterlikler	<ul style="list-style-type: none">• Uzmanlık alanlarının görevleri, sorumluluklar ve sınırları• Bireysel, mesleki gelişim ve kariyer planlama		
Amaç ve Öğrenim Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık alanında yer alan uzmanlık alanlarını, görev ve sorumlulukları, mevcut durumları ve ilerleyen yıllarda yaşanabilecek gelişim fırsatları ile tanıma• Sağlık alanında ilerlenebilecek farklı gelişim yollarını ve kariyer fırsatlarını kavrama; bireysel özelliklerine uygun kariyer planlamalarını yapma		
Uygulama Akışı ve Kullanılacak Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemleri	Uzmanlığa giden yolda yaşananların deneyimleyenlerce paylaşılması sağlanacaktır. Uzmanlık sınavı ve yurt dışında uzmanlık deneyimi, uzmanlık dışı kariyer seçenekleri konuk konuşmacılarla birlikte ele alınacaktır. Bu buluşmalar yarımşar günlük toplam 2 oturum halinde gerçekleştirilecektir. Her bir oturumda, davetli konuklar kendi deneyimlerini paylaşacak, öğrencilerden gelecek soruları yanıtlanacaklardır.		
Önerilen Okuma Materyalleri	<ul style="list-style-type: none">• Güneş umuttan şimdi doğar. Türkan Saylan Kitabı. Mehmet Zaman Saçlıoğlu, İş Bankası Yayınları, 2004.• Dr. Hami Dilek. Beyin ve Sinir Cerrahisinde Öncü. İlhan Elmacı, Seyhan Yayınları, 2001		

III. PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP

Oturum Koordinatörleri	Dr. Özlem Sarıkaya Dr. Mehmet Ali Gülpınar Dr. Mehmet Akman Dr. Cevdet Kaya Dr. Medine Gülçebi	Oturum Sayısı / Toplam Saati	6 / 18 saat
Sorumlu AD'ları	Tıp Eğitimi, Aile Hekimliği, Üroloji, Farmakoloji		
Kazanılan / Pekiştirilen Yeterlikler	<ul style="list-style-type: none">• Deneyim, gözlem ve refleksiyon• Bireysel gelişim ve iletişim• Ekip üyesi olma, ekip olma		
Amaç ve Öğrenim Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Deneyimi ve deneyim sırasında kendi durumunu fark etme, reflektif eylem• Bireysel farkındalık ve gelişim: Sistemik düşünme, gözlem/etnografik gözlem, hipotez oluşturma, dinleme, soru sorma ve yazma becerileri• Ekip olma süreci, dinamikleri anlama ve değişime uygun yanıtlar oluşturma		
İçerik Listesi (Konu Başlıkları)	<ul style="list-style-type: none">• Deneyimi fark etme, anlama, inceleme• Reflektif eylem• Sistemik düşünme• Gözlem ve katılımlı gözlem yapma becerileri• Gözlem ve deneyim sonuçlarından hareketle hastane sisteminin işleyişinde yer alma/alternatif davranış geliştirme• Hipotez oluşturma• Etkin dinleme ve soru sorma• Deneyimlere ilişkin günlük tutma, deneyimleri bireysel farklılıklara uygun biçimde paylaşma• Ekip olma sürecini tanıma, ekip içi rolleri anlama, ekip dinamiklerini inceleme ve yönetme• Değişimi inceleme ve değişime esnek yanıtlar verme		
Uygulama Akışı ve Kullanılacak Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">• Küçük gruplarda, grupların kendi dinamiklerine ve hastane deneyimlerine ilişkin ekip çalışmaları• Küçük grupta çerçeveleme/besleme: Oturumlar sırasında paylaşılan deneyimleri farklı bir çerçeveye oturtabilme, deneyimlere yeni çerçevelerden bakabilme• Drama: Deneyimlere ilişkin canlandırmalar yoluyla yaşantıların, güvenli bir alanda incelenmesi, alternatif ve kişiye özgü, yeni davranış biçimlerinin denenmesi• Eylem araştırma: Deneyim, gözlem ve diğer araştırma yöntemleriyle iş başındayken elde edilen verileri grup içinde değerlendirip bilgiyi yeniden oluşturmak ve bu bilgi ışığında hastane deneyimleri üzerinden harekete geçip bu hareketin sonuçlarını tekrar değerlendirerek yıl içinde gerçekleşen kişisel ve profesyonel anlamda hem bireysel hem de grup değişimini ortaya koyma• Portfolyo/öğrenci gelişim dosyası: Öğrencilerin, klinik eğitim boyunca, profesyonelliğe ilişkin gözlem, deneyim ve refleksiyonlara ait üretimler		
Önerilen Okuma Materyalleri	<ul style="list-style-type: none">• Irwin Yalom. Kısa Grup terapileri. Kabalcı Yayınları• Daniel Levi. Group Dynamics for Team. Sage 2011		



YILLIK PROGRAM / YEARLY PROGRAM

1.HAFTA / 2nd WEEK (04 Ekim '16 / October 04, '16)

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM VE DANIŞMANLIK PROGRAMI'NIN TANITIMI
INTRODUCTOIN TO THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND COUNSELLING PROGRA

Grup A-D / Group A-D

BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 2. KAT Konferans Salonu / Conference Room

13.40- 15.00	<ul style="list-style-type: none">• Neden böyle bir program planlandı?<ul style="list-style-type: none">○ Sağlıkta güncel uygulamalarda karşılaştığımız sorunlar ne?○ Ne tür değişiklikler söz konusu?○ Neden yeni becerilere ihtiyaç duyuyoruz?• Programın Amaç veHedefleri<ul style="list-style-type: none">○ Hangi temel kazanımlar planlanmakta?○ Neleri deneyimleyeceğiz?○ Neleri öğreniyor olacağız?• Program Modeli<ul style="list-style-type: none">○ Deneyim üzerinden öğrenmek ne demek?○ Kendi deneyimimiz gelişimimizde bize nasıl yol gösterir?• Program Bileşenleri<ul style="list-style-type: none">○ Profesyoneelliğe yönelik gelişim toplantıları karşılaşmaları○ Kritik durum tartışmaları• Profesyoneel gelişim atölyeleri
--------------	---

2. HAFTA / 3rd WEEK (11 Ekim '16 / October 11, '16)

KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI – 1

CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-1

13.40-16.30	Kritik Durum Tartışması: Sağlıkta mahremiyet hakkı açısından bildirim zorunluluğu	Grup 3-4 BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 1.KAT 2. AMFİ	Dr. Gürkan SERT
13.40-16.30	Klinikte deneyim	Grup 1-2	Dr. Özlem Sarıkaya

3.HAFTA / 4 th WEEK (18 Ekim '16 / October 18, '16)			
KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI – 2			
CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-2			
13.40-16.30	Kritik Durum Tartışması: Tedaviyi Ret Hakkı ve Tedavinin Sonlandırılmasına İlişkin Kararların Etik Boyutu	Grup 1-2 BAŞIBÜYÜK - 1.KAT 2. AMFİ	Dr. Gürkan SERT
13.30-16.30	Klinikte deneyim	Grup 3-4	Dr. Özlem Sarıkaya

4. HAFTA / 5 th WEEK (25 Ekim '16 / October 25, '16)			
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM TOPLANTILARI-1			
PROFESSIONAL DEVELOPMENT SESSION			
TÜM GRUPLAR			
13.40-16.30	Deneyimlerin Öyküleştirmesi/Narrative Writing Yöneten: Doç. Dr. Mehmet Akman-Doç.Dr. Özlem Sarıkaya Konuk: Sezai Sarıoğlu	BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 2.KAT KONFERANS SALONU	

5.HAFTA / 6 th WEEK (1 Kasım '16 / November 1, '16)			
KLİNİKTE PROFESYONEL GELİŞİME YÖNELİK REFLEKTİF DENEYİMLER			
PROFESSIONAL DEVELOPMENT ORIENTED REFLECTIVE EXPERIENCE IN CLINICAL ENVIRONMENT			
TÜM GRUPLAR			
13.40-16.30	Klinikte Gözlem ve Refleksiyon: Klinikte hasta-hekim, hasta- sağlık çalışanları, hasta-stajyer hekim, hemşire-stajyer hekim, asistan-stajyer hekim, öğretim üyesi-stajyer hekim karşılaşmalarına yönelik deneyimler, gözlemler ve bunların bireysel öğrenme sürecine yönelik notlar		HASTANE Dr. Özlem Sarıkaya

6.HAFTA / 8 th WEEK (08 Kasım '16 / November 08, '16)			
KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI- 4			
CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-4			
13.30-16.30	Kritik Durum Tartışması: Gerçeğin Söylenmesi	Grup 1-2 BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 1.KAT 2. AMFİ	Dr. Gürkan SERT
13.30-16.30	Klinikte deneyim	Grup 3-4	Dr. Özlem Sarıkaya

7.HAFTA / 7th WEEK (15 Kasım '16 / November 15, '16)

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYESİ – 1/PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP-1

Grup 1-2

13.30-16.30

Tanışma ve Grup Kurallarının Oluşturulması Oturumu-1:

- Gündemimiz ne? Neyi tartışıyoruz? Nasıl tartışıyoruz? (Refleksiyon)
- Kliniğe başlarken nasıl bir deneyim içinden geçiyorum? Endişelerim neler?

Benim hikayem

- Neden tıp fakültesi? Kişisel öyküm ne? Beklentilerim gündemimle nerelerde bir araya geliyor – nerelerde çatışıyor?

Gruplar/Eğiticiler/Derslikler

GRUP 1A

Dr. Özlem Sarıkaya -**Sürekli Gelişim Merkezi Çalışma Odası** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 1B

Dr. Cevdet Kaya- **Z026** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

GRUP 2A

Dr. M. Ali Gülpınar **Tıp ve İnsan Bilimleri Kütüphane** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 2B

Dr. Mehmet Akman-**Z027** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

8.HAFTA / 8th WEEK (22 Kasım '16 / November 22, '16)

KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI- 4

CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-4

13.30-16.30

Kritik Durum Tartışması: Gerçeğin Söylenmesi

Grup 3-4
BAŞIBÜYÜK TEMEL
BİLİMLER BİNASI-
1.KAT 2. AMFİ

Dr. Gürkan SERT

13.30-16.30

Klinikte deneyim

Grup 1-2

Dr. Özlem
Sarıkaya

9.HAFTA / 12th WEEK (29 Kasım'16 /November 29, '16)

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYESİ-2/PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP-2

Grup 1-2

13.40-16.30

Klinikte ne deneyimledim ?

- Deneyimler üzerinden grubun ayrıştığı ve farklılaştığı noktalar nelerdir?
- Grubun değer yargıları ve farklılıkları üzerinden grup üyelerinin kendi ortak gündemleri neler?
- Bir sonraki oturuma kadar deneyimler üzerine araştırma? Örn. Başarı odaklılık bizi nasıl biçimlendiriyor? Veya beklentilerimiz davranışlarımıza nasıl yansıyor?
- Katılımcı-Gözlemcilik

Gruplar/Eğiticiler/Derslikler

GRUP 1A

Dr. Özlem Sarıkaya -**Sürekli Gelişim Merkezi Çalışma Odası** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 1B

Dr. Cevdet Kaya- **Z026** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

GRUP 2A

Dr. M. Ali Gülpınar **Tıp ve İnsan Bilimleri Kütüphane** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 2B

Dr. Mehmet Akman-**Z027** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

10.HAFTA / 14th WEEK (06 Aralık'16 / December 06, '16)

KLİNİKTE PROFESYONEL GELİŞİME YÖNELİK REFLEKTİF DENEYİMLER

PROFESSIONAL DEVELOPMENT ORIENTED REFLECTIVE EXPERIENCE IN CLINICAL ENVIRONMENT

TÜM GRUPLAR

13.40-16.30

Klinikte Gözlem ve Refleksiyon: Klinikte hasta-hekim, hasta- sağlık çalışanları, hasta-stajyer hekim, hemşire-stajyer hekim, asistan-stajyer hekim, öğretim üyesi-stajyer hekim karşılaşmalarına yönelik deneyimler, gözlemler ve bunların bireysel öğrenme sürecine yönelik notlar

HASTANE

Dr. Özlem Sarıkaya

11.HAFTA / 13th WEEK (13 Aralık '16 /December 13, '16)

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYESİ-3/PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP-3

Grup 1-2

13.40-16.30

Nasıl değişiyorum?

- Grup üyelerinin tıp fakültesi ve klinik ortam içerisindeki deneyimler sonucunda kendilerindeki değişimi tartışmaları
- Yaşanan değişimin bireysel kararlar ve profesyonel değişimler üzerine olan etkileri

Gruplar/Eğiticiler/Derslikler

GRUP 1A

Dr. Özlem Sarıkaya -**Sürekli Gelişim Merkezi Çalışma Odası** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 1B

Dr. Cevdet Kaya- **Z026** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

GRUP 2A

Dr. M. Ali Gülpınar **Tıp ve İnsan Bilimleri Kütüphane** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 2B

Dr. Mehmet Akman-**Z027** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

12.HAFTA / 15th WEEK (20 Aralık '16 /December 20, '16)

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYESİ-1 /PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP-1

Grup 3-4

13.40-16.30

Tanışma ve Grup Kurallarının Oluşturulması Oturumu-1:

- Gündemimiz ne? Neyi tartışıyoruz? Nasıl tartışıyoruz? (Refleksiyon)
 - Kliniğe başlarken nasıl bir deneyim içinden geçiyorum? Endişelerim neler?
- Benim hikayem
- Neden tıp fakültesi? Kişisel öyküm ne? Beklentilerim gündemimle nerelerde bir araya geliyor – nerelerde çatışıyor?

Gruplar/Eğiticiler/Derslikler

GRUP 3A

Dr. Özlem Sarıkaya -**Sürekli Gelişim Merkezi Çalışma Odası** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 3B

Dr. Cevdet Kaya- **Z026** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

GRUP 4A

Dr. M. Ali Gülpınar **Tıp ve İnsan Bilimleri Kütüphane** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 4B

Dr. Mehmet Akman-**Z027** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

13.HAFTA / 16th WEEK (27 Aralık '16 /December 27, '16)

KLİNİKTE PROFESYONEL GELİŞİME YÖNELİK REFLEKTİF DENEYİMLER

PROFESSIONAL DEVELOPMENT ORIENTED REFLECTIVE EXPERIENCE IN CLINICAL ENVIRONMENT

TÜM GRUPLAR

13.40-16.30

Klinikte Gözlem ve Refleksiyon: Klinikte hasta-hekim, hasta- sağlık çalışanları, hasta-stajyer hekim, hemşire-stajyer hekim, asistan-stajyer hekim, öğretim üyesi-stajyer hekim karşılaşmalarına yönelik deneyimler, gözlemler ve bunların bireysel öğrenme sürecine yönelik notlar

HASTANE

Dr. Özlem Sarıkaya

14.HAFTA / 22th WEEK (03 Ocak '17 /January 03, '17)

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYESİ –2/PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP-2

Grup 3-4

13.40-16.30

Klinikte ne deneyimledim ?

- Deneyimler üzerinden grubun ayrıştığı ve farklılaştığı noktalar nelerdir?
- Grubun değer yargıları ve farklılıkları üzerinden grup üyelerinin kendi ortak gündemleri neler?
- Bir sonraki oturuma kadar deneyimler üzerine araştırma? Örn. Başarı odaklılık bizi nasıl biçimlendiriyor? Veya beklentilerimiz davranışlarımıza nasıl yansıyor?
- Katılımcı gözlemcilik

Gruplar/Eğiticiler/Derslikler

GRUP 3A

Dr. Özlem Sarıkaya -**Sürekli Gelişim Merkezi Çalışma Odası** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 3B

Dr. Cevdet Kaya- **Z026** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

GRUP 4A

Dr. M. Ali Gülpınar **Tıp ve İnsan Bilimleri Kütüphane** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 4B

Dr. Mehmet Akman-**Z027** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

15.HAFTA /19th WEEK (10 Ocak '17 /January 10, '17)

KLİNİKTE PROFESYONEL GELİŞİME YÖNELİK REFLEKTİF DENEYİMLER

PROFESSIONAL DEVELOPMENT ORIENTED REFLECTIVE EXPERIENCE IN CLINICAL ENVIRONMENT

TÜM GRUPLAR

13.40-16.30

Klinikte Gözlem ve Refleksiyon: Klinikte hasta-hekim, hasta- sağlık çalışanları, hasta-stajyer hekim, hemşire-stajyer hekim, asistan-stajyer hekim, öğretim üyesi-stajyer hekim karşılaşmalarına yönelik deneyimler, gözlemler ve bunların bireysel öğrenme sürecine yönelik notlar

HASTANE
Dr. Özlem
Sarıkaya

16.HAFTA / 23th WEEK (17 Ocak '17 /January 17, '17)

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYESİ – 3

PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP-3

Grup 3-4

13.40-16.30

Nasıl değişiyorum?

- Grup üyelerinin tıp fakültesi ve klinik ortam içerisindeki deneyimler sonucunda kendilerindeki değişimi tartışmaları
- Yaşanan değişimin bireysel kararlar ve profesyonel değişimler üzerine olan etkileri

Gruplar/Eğiticiler/Derslikler

GRUP 3A

Dr. Özlem Sarıkaya -**Sürekli Gelişim Merkezi Çalışma Odası** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 3B

Dr. Cevdet Kaya- **Z026** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

GRUP 4A

Dr. M. Ali Gülpınar **Tıp ve İnsan Bilimleri Kütüphane** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 3. KAT)

GRUP 4B

Dr. Mehmet Akman-**Z027** (BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-ZEMİN KAT)

17.HAFTA / 9th WEEK (24 Ocak '17 /January 24, '17)

KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI- 5

CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-5

13.40-16.30

Kritik Durum Tartışması: Tarasoff Olgusu

Grup 2-4
BAŞIBÜYÜK TEMEL
BİLİMLER BİNASI-
1.KAT 2. AMFİ

Dr. Şefik
GÖRKEY

13.40-16.30

Klinikte deneyim

Grup 1-3

Dr. Özlem
Sarıkaya

18.HAFTA / 17 th WEEK (14 Şubat '17 / February 14, '17)			
KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI- 6			
CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-6			
13.40-16.30	Kritik Durum Tartışması: Tedaviyi Ret Hakkı ve Tedavinin Sonlandırılmasına İlişkin Kararların Etik Boyutu	Grup 3-4 BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 1.KAT 1. AMFİ	Dr. Gürkan SERT
13.40-16.30	Klinikte deneyim	Grup 1-2	Dr. Özlem Sarıkaya

19.HAFTA / 18 th WEEK (21 Şubat '17 / February 21, '17)			
KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI – 7			
CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-7			
13.40-16.30	Kritik Durum Tartışması: Tarasoff Olgusu	Grup 1-3 BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 1.KAT 1. AMFİ	Dr. Şefik GÖRKEY
13.40-16.30	Klinik deneyim	Grup 2-4	Dr. Özlem Sarıkaya

20.HAFTA / 24 th WEEK (07 Mart '17 / March 07, '17)			
KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI – 8			
CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-8			
13.40-16.30	Kritik Durum Tartışması: Sağlıkta mahremiyet hakkı açısından bildirim zorunluluğu	Grup 1-2 BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 1.KAT 1. AMFİ	Dr. Gürkan SERT
13.40-16.30	Klinik deneyim	Grup 3-4	Dr. Özlem Sarıkaya

21. HAFTA / 11 th WEEK (21 Mart '16 / March 21, '16)		
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM TOPLANTILARI-2 PROFESSIONAL DEVELOPMENT SESSION-2 TÜM GRUPLAR		
13.40-16.30	Sağlık Hukuku-Malpraktis Yöneten: Doç.Dr. Gürkan Sert	BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI-2.KAT KONFERANS SALONU

22.HAFTA / 28 th WEEK (28 Mart '17 / March 28, '17)			
KRİTİK DURUM TARTIŞMASI TOPLANTILARI- 9 CRITICAL INCIDENT DISCUSSION-9 GRUP 3-4			
13.40-16.30	Kritik Durum Tartışması: Tedaviyi Ret Hakkı ve Tedavinin Sonlandırılmasına İlişkin Kararların Etik Boyutu	Grup 3-4 BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 1.KAT 2. AMFİ	Dr. Gürkan SERT
13.40-16.30	Klinik deneyim	Grup 1-2	Dr. Özlem Sarıkaya

23. HAFTA / 21 th WEEK (04 Nisan '17 / April 04, '17)		
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM TOPLANTILARI-3 PROFESSIONAL DEVELOPMENT SESSION-3 TÜM GRUPLAR		
13.40-16.30	Olağandışı Durumlarda Hekimlik Yöneten: Doç.Dr. Özlem Sarıkaya	BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 2.KAT KONFERANS SALONU

25.HAFTA / 33 th WEEK (25 Nisan '17 /April 25, '16)	
PROGRAMA YÖNELİK SÜREÇ ve SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ PROGRAM EVALUATION ORIENTED FEEDBACK AND REFLECTION TÜM GRUPLAR BAŞIBÜYÜK TEMEL BİLİMLER BİNASI- 2. KAT Konferans Salonu / Conference Room	
13.40-16.30	DEĞERLENDİRME / ASSESSMENT AND EVALUTION REFLEKSİYON /REFLECTION Dr. Özlem Sarıkaya, Dr. Mehmet Ali Gülpınar



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Katılımcı gözlem-refleksiyon raporları (geçme notunun % 50'si)
- Kritik durum değerlendirme devam ve katılım (geçme notunun % 50'si)

PROGRAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programının değerlendirmesi aşağıdaki yöntem ve araçlar kullanılarak yapılır:

- Eylem araştırması
- Refleksiyon ve feed-back
- Stajyer Öğrenci Gelişim Dosyalarının içeriklerinin analizi

Eylem Araştırması:

- Eylem Araştırma: Eylem araştırma, katılımcıların kendi eğitimle ilgili uygulamalarını dikkatli ve sistematik bir biçimde, araştırma tekniklerini kullanarak inceleme sürecidir. Burada amaç, yapılan araştırma ve değerlendirmenin kişilere bilgi sağlaması ve gelecekteki uygulamalarını değiştirmesidir
- Eylem araştırmada katılımcılar soru sorma, veri toplama, bunlar üzerine düşünme ve ne tür bir eylemde bulunacağına karar verme şeklinde bir döngü yaratılır. Bu kararların uygulanması, çevrede ve/ya kişide değişiklikler yarattığında, bu kez bu durumlara özgü olarak ortaya çıkan koşullar, aynı döngü yaratılarak değerlendirilir.

Action research:

- Action research is a process in which participants examine their own educational practice systematically and carefully, using the techniques of research with the intent that the research will inform and change their own practices in the future.
- Implicit in the term action research is the idea that participants will begin a cycle of posing questions, gathering data, reflection, and deciding on a course of action. When these decisions begin to change the environment, a different set of circumstances appears with different problems posed, which require a new look.

İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADDRESS

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başbüyük mah. Maltepe- İstanbul
Web: <http://tip.marmara.edu.tr>
E-posta: tipogrenci@marmara.edu.tr
E-posta: osarikaya@gmail.com
Tel: (0216) 421 44 30-42/ 2009 ve 2011

Marmara University School of Medicine
Başbüyük mah. Maltepe- İstanbul / TURKEY
Web: <http://tip.marmara.edu.tr>
E-mail: tipogrenci@marmara.edu.tr
E-posta: osarikaya@gmail.com
Phone: +90 (0216) 421 44 30-42/ 2009 ve 2011



GRUP 1A

DERSİN ADI :
ÖĞRETİM ÜYESİ :

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ
ÖZLEM SARIKAYA

1.	165110972	MARTHILDA	AIGBOVBIOSA		
2.	165112928	DZEMİL	DIZDAREVIC		
3.	131001320060062	UĞUR	ÇOBAN		
4.	165110016	FARUK	DEMİRTAŞ		
5.	165110075	FATMA BETÜL	YILDIRIM		
6.	165111044	KEVSER	YILDIRIM		
7.	165111070	BAHADIR EMRE	SOYLU		
8.	165111110	EMRE	GÜNEŞ		
9.	165111906	HADI	KEIVANI		
10.	165112001	KAMİL	KORUCA		
11.	165112003	MERVE	BAYRAM		
12.	165112006	BURAK	GÖREN		
13.	165112007	YUNUS EMRE	SAĞLAM		
14.	165112008	MURAT	SANCAR		
15.	165112012	ERHAN	BUYRUK		
16.	165112014	ABDULLAH	PAKSOY		
17.	165112018	RABİA	HAMAMCI		
18.	165112021	GAZİ GİRAY	TARHAN		
19.	165112024	ÖZGE	SARISÜLEYMAN		
20.	165112025	REHA YASİN	ŞENGÜL		
21.	165112028	MERT	KANTARCI		
22.	165116832	AYLİN	ÇETİNKAYA		
23.	165116831	ZEYNEP	HÜSEYİNOĞLU		
24.	165116840	MEMNUNE NUR	ÇEBİ		
25.	165116839	UĞUR ARZU	KULU		

GRUP 3A

DERSİN ADI : PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ : ÖZLEM SARIKAYA

	165113107	NİLSU DAMLA	ONUR		
	165113114	ELİF NUR	ÖZLER		
	165113115	CANSU	DURAN		
	165113116	CANSU	KOSTAKOĞLU		
	165113122	YUSUF BURAK	ÇAYIRLI		
	165113123	EKİN	NURHAN		
	165113125	ZEYNEP	BUDANCAMANAK		
	165113126	İLAY	ATALAY		
	165113132	ÖMER FARUK	SİMİTÇİOĞLU		
	165113134	SELİN BÜŞRA	ÇAKIR		
	165113141	ŞEYMA DİLŞAT	AKSOY		
	165113143	AHMET SERDAR	DURĞUT		
	165113148	SEVDE CEMİLE	YALIN		
	165113150	NURFİTNAT	ELLEK		
	165113151	İDİL	ÖZTÜRK		
	165113155	ESRA	TOPAL		
	165113157	BEYZA	KAVALCI		
	165113158	AYŞE	UZUNER		
	165113159	MERVE	KARAOĞLU		
	165113160	İREM	KURALAY		
	165113161	YELİSSA SUE	TOMİÇ		
	165113162	BURÇİN	GÖĞÜŞ		
	165113167	ONUR	AKALIN		

GRUP 1B

DERSİN ADI :

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ :

CEVDET KAYA

1.	165112031	BETÜL	BİLGEN		
2.	165112037	EMRE	BAYINDIR		
3.	165112039	DİCLE	KAYA		
4.	165112042	MUSTAFA	AYDOĞDUOĞLU		
5.	165112043	OSMAN	ÇOLAK		
6.	165112044	ABDULLAH	MERCAN		
7.	165112045	DEMET	GÜNAYDIN		
8.	165112052	RAMAZAN ESAD	KURUŞ		
9.	165112055	SERGEN	KARATAŞ		
10.	165112057	AYŞEGÜL	ÖZYURT		
11.	165112058	ESRA	YAKŞI		
12.	165112059	KAAN	BAKIR		
13.	165112065	MEHMET	KURT		
14.	165112066	AYŞEGÜL	AYDİN		
15.	165112070	NUMAN	GÜNDÜZ		
16.	165112072	MERVE	ALTINEL		
17.	165112074	EMRULLAH	ŞANLAN		
18.	165112107	EMRE	AKSAN		
19.	165112125	ORHAN	ÖNDER		
20.	165113139	YİĞİT CAN	BULUT		
21.	165111907	NARKİZA	ISMAGULOVA		
22.	165110027	MUHAMMED	SARI		
23.	165116838	SEDA	AKKIZ		
24.	165116827	MEHMET EMİN	DURAN		
25.	199416110	BATUHAN	DEĞİŞ		
26.					

GRUP 3B

DERSİN ADI :

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ :

CEVDET KAYA

1.	165113169	GAYE	ANDUV		
2.	165113824	BERFİN	AYDOĞDU		
3.	165113841	GÖRKEM	SEVİNÇLER		
4.	165113842	SELİN	DİNÇ		
5.	165113843	ŞEYMA NUR	ŞAHİN		
6.	165113844	DENİZ	KOL		
7.	165113845	FATMA	KİLVAN		
8.	165113846	BURÇE	AKBAĞRA		
9.	165114824	ESLEM	KENAR		
10.	165114837	ABDULLAH	ÇINAROĞLU		
11.	165114847	ELİF	ACAR		
12.	DAÜ	Tawfiq	Alqesi		
13.	DAÜ	Oluwag Botemi	Oluwaseun		
14.	DAÜ	Muhammad	Husain Yahya		
15.	DAÜ	Kerim Can	Uğurlu		
16.	DAÜ	Haniyeh	Salari		
17.	DAÜ	Erfan	Soroush		
18.	DAÜ	Sajjad	Soroush		
19.	DAÜ	Merve	Akbaş		
20.	131001320049181	MANSUR	KURBANOĞLU		
21.	165116829	BEHİÇ	ÇELİK		
22.	165116828	TALAT TAYGUN	TURAN		
23.	165111033	ABDURRAHMAN	GÜÇLÜ		
24.					

GRUP 2A

DERSİN ADI :

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ :

M. ALİ GÜLPINAR

1.	165112927	DILAJLA	ORAOVCANIN		
2.	165112931	SALEM	RAMA		
3.	165112933	ALI	EL SAMAD		
4.	165112935	SADAF	ZALMAI		
5.	165112936	MUHIDIN HASSAN	IBRAHİM		
6.	165113001	BATUHAN	BULAN		
7.	165113003	SENA NUR	KESKİN		
8.	165113004	ZEYNEP SELİN	ŞAHİN		
9.	165113005	MERVE	ER		
10.	165113006	SEDA	KARAASLAN		
11.	165113009	FURKAN	HAMAMCI		
12.	165113019	NURŞAH	ARI		
13.	165113024	FATİH BURAK	KANER		
14.	165113026	ÇAĞATAY BATUHAN	TAŞCI		
15.	165113027	MİHRİBAN	GÜZEL		
16.	165113031	MERVE MERİÇ	KAHRAMAN		
17.	165113032	NAZLI	AKTAŞ		
18.	165113035	NALAN	TİRYAKİ		
19.	165113042	CEREN	TOSUN		
20.	165113048	ÇAĞLA ZELAL	GÜNER		
21.	165113052	NUR	CAN		
22.	165113053	İPEK	İNAN		
23.	165113054	ONAT YALGIN	KÜÇÜK		
24.	165113064	BERNA	ÖZEN		
25.	165113066	BATUHAN	PATLAR		
26.					

GRUP 4A

DERSİN ADI :

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ :

M. ALİ GÜLPINAR

1	165112077	BETÜL	ÖZPOLAT		
2	165112078	MUHAMMET HİKMET	NAZAR		
3	165112079	ALPER	TAŞKIN		
4	165112080	AHMET HARUN	YAŞAR		
5	165112083	MUHAMMED ABDULLAH	BORAN		
6	165112088	CEREN KÜBRA	AVCI		
7	165112091	BAŞAK	CAN		
8	165112094	İSMAİL	KURKUT		
9	165112095	BUKET	ERYILMAZ		
10	165112096	GONCAGÜL	ARSLAN		
11	165112098	BAKİ NUMAN	ÖZKAYNAK		
12	165112101	SÜMEYRA	KILIÇ		
13	165112102	MEHMET	YILDIZ		
14	165112103	BÜŞRA	SELVİ		
15	165112105	SELMAN	BUT		
16	165112109	CİHAN	UYKUN		
17	165112110	İBRAHİM BATUHAN	ŞENER		
18	165112112	OZAN	KAYHAN		
19	165112114	CANAN	TUNA		
20	165112115	ÖZKAN	KAYHAN		
21	165112116	DUYGU	DERELİ		
22	165112126	TUĞÇE	AL		
23	165112128	CİHAT	KURT		
24	165112129	TUTKU NİL	ARAS		
25					

GRUP 2B

DERSİN ADI : PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ
ÖĞRETİM ÜYESİ : MEHMET AKMAN

1	165113069	FATMA BETÜL	YILMAZ		
2	165113071	DENİZ BAHADIR	FIRAT		
3	165113074	ABDULKADİR	ÇELİK		
4	165113077	DİJAN SENA	ARIKAN		
5	165113078	GİZEM DESTİNA	AYDEMİR		
6	165113079	FATMA	BAĞRIAÇIK		
7	165113083	CAFER İKBAL	GÜLSEVER		
8	165113084	NİHAT	BİRTANE		
9	165113088	ASLI	CAN		
10	165113091	MEHMET	BAL		
11	165113092	SILA	DAĞDELEN		
12	165113093	ALP ÇAĞATAY	KANGAL		
13	165113094	ARDA	MERİÇ		
14	165113100	EGE	AKCASU		
15	165113103	HALİL İBRAHİM	ŞİMŞEK		
16	165113105	CENNET	CANSIZ		
17	165113131	CANSU	EVİRÜKE		
18	165113129	SEVDE BERCE	KARAKAYA		
19	165112113	GÜL İLAYDA	SARAR		
20	165112085	KUTHAN	ÇİÇEK		
21	165112090	EMRE	KOÇAK		
22	165115825	BÜŞRA NUR	BAY		
23	165113163	İREM NUR	DURUSU		
24	165111049	İBRAHİM	ÇANKAYA		
25	165113156	SENANUR	GÜLEÇ		

GRUP 4B

DERSİN ADI :

PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM ATÖLYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ :

MEHMET AKMAN

	165112130	HANİFİ	ZOR		
	165112134	ATAKAN	TEZEL		
	165112135	MELTEM	BULUN		
	165112138	BÜŞRA	ARI		
	165112139	DURAN	ŞAHİN		
	165112140	ABDULLAH	GÖK		
	165112906	ALI	HEIDARI		
	165112907	AYŞE	ÇAVUŞ		
	165112909	CHARYMUHAMET	ARBABOV		
	165112914	DENİZ	CABİRİ		
	165112922	HEBA ABDULATIF	KHOJA		
	165112923	ZAHRA ABDULAZIZ	N.MOABID		
	165112932	SADAF	S.I. ALMASSRI		
	165112924	ESSAM HASSAN M.	BAHKALI		
	DAÜ	Sümeyye	Karapınar		
	DAÜ	Abdul Moemen	Eladas		
	DAÜ	Bassel	Eladas		
	DAÜ	Akpamgbo	Chukwuemeka K.		
	DAÜ	Ali Hilal	M. Nofal		
	DAÜ	Nkechinyere	Angela Azinta		
	DAÜ	Nyemajiye	Orisa Ekpette		
	165116830	Ömer Can	Özkan		
	DAÜ	Cemil	Hürtürk		
	DAÜ	ZEYNEP	ÖNEL		